



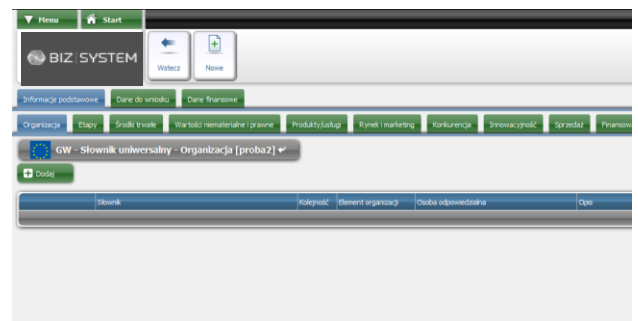
Technologia która uczy.

Wykorzystanie ramach konkursu 1/PRK/POWER/3.1/2015.

Informacja szczegółowa zastosowania oprogramowania BIZ.System w projektach Uczelni wyższych do konkursu 1/PRK/POWER/3.1/2015

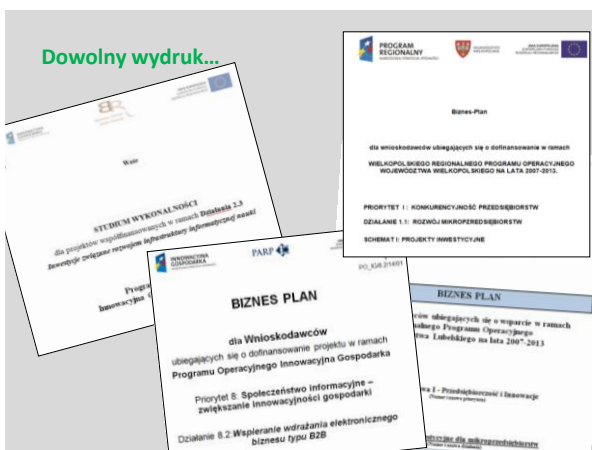
1.1 Aplikacja i jej możliwości

BIZ.System To zaawansowany system do tworzenia biznesplanów. Pierwotnym celem systemu jest ułatwienie w opracowaniu biznesplanów ubiegających się o zewnętrzne finansowanie (dotacje, kredyty). Informatycznie jest to oprogramowanie online, oparte o relacyjne bazy danych i technologie wewnętrznej weryfikacji logiki, spójności i poprawności treści. **W szczególności opiera się na spójności treści opisowych (kontekstu) i liczbowych.**



1.2 Jak działa

Tworzenie biznesplanu bazuje na logice ludzkiego umysłu, tj. krok-po-kroku, koncentracji na szczegółach dotyczących każdego z aspektów biznesplanu z osobna (produktów, kosztów). Te informacje są konwertowane na opisy tematyczne (cele, uzasadnienia itp.) zgodne z wzorcami dokumentów i kryteriami oceny. Dla każdego wzorca opracowujemy indywidualną ścieżkę konwersji. **Efektem pracy generatora jest wydruk (.pdf/.xls) w 100% zgodny z wymogami finansowania.**



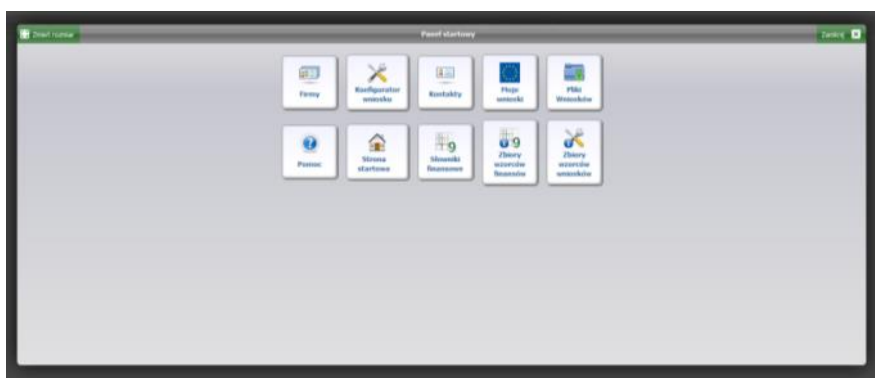
1.3 Co daje

BIZ.System gwarantuje, że wypełniony biznesplan jest w pełni poprawny logicznie i wewnętrznie spójny. Metoda pracy (układ generatora) powoduje nawet 5-krotne przyspieszenie prac nad dokumentem. Biznesplan wymusza podanie informacji niezbędnych dla (pozytywnej) oceny przedsięwzięcia. Ścieżka konwersji powoduje, że informacje te są prezentowane zgodnie z kryteriami oceny. **W efekcie skuteczny biznesplan może napisać każdy, a specjalista zrobi to o wiele szybciej.**



2.1 Model funkcjonowania w ramach projektu 1/PRK/POWER/3.1/2015

Wdrożenie BIZ.System idealnie pasuje do dofinansowania projektów Uczelni realizowanych w ramach konkursu 1/PRK/POWER/3.1/2015. Wstępna, modelowa koncepcja szkolenia teoretycznego w oparciu o BIZ.System to praca z ok 3 wzorcami BP o rosnącym stopniu trudności:



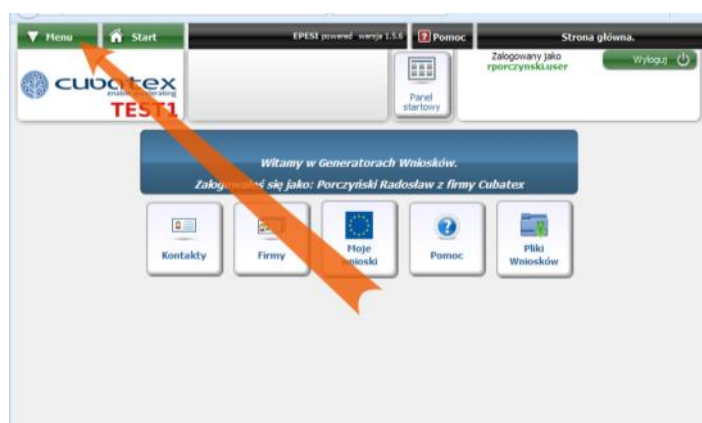
1) **Szkoleniowy (tutorial)** – na wydruku znajdzie się dużo instrukcji, wyjaśnień skąd co się wzięło itp. elementów szkoleniowych,

2) **Bankowy (o kredyt bankowy)** – nacisk na poprawność finansową, analitykę finansową;

3) **Dotacyjny – docelowy BP**

z wybranego programu dotacyjnego. Jeśli będziemy robić dedykowane wersje systemu dla Uczelni można w ramach wdrożenia stworzyć wzorec ich wewnętrznego inkubatora akademickiego albo lokalnego RPO.

Wzorce będą opatrzone dodatkową instrukcją/wyjaśnieniami, w tym aktywnymi, tj zależnymi od wyników i treści (np. jeśli NPV wychodzi minusowe w 3 lata, a PKD jest „informatyczne” jest informacja że to bardzo zły wskaźnik dla biznesu internetowego + źródło (PARP).



System będzie narzędziem realizacji programu zajęć (np. 30h?), w 100% oparty na pracy z systemem. Założenie kursu jest takie, że prowadzący jedynie przygotowuje studentów do pracy na systemie (w 100% można to zrobić na wewnętrznej interaktywnej pomocy), a potem pilnuje tylko realizacji zajęć.

Przykładowy program kursu:

- I. Wzorzec szkoleniowy 10h – podstawy planowania przedsięwzięć biznesowych
 - a. 2h omówienie pracy z generatorem, systemu pomocy wewnętrznej
 - b. 6h wypełnianie generatora danymi (głównie merytorycznymi)
 - c. 2h Generowanie wydruku, analiza i omówienie wyników
- II. Wzorzec bankowy 10h – podstawy analityki finansowej
 - a. 2h wprowadzeni do zasad ekonomii, podstawowe definicje
 - b. 6h wypełnianie generatora danymi (głównie matematycznymi)
 - c. 2h Generowanie wydruku, omówienie wyników i wskaźników finansowych
- III. Wzorzec dotacyjny (np. inkubatora, lokalnego RPO) 10h – planowanie przedsięwzięcia (projektu) biznesowego
 - a. 2h wprowadzeni do zasad finansowania przedsiębiorstw, realizacji projektów
 - b. 6h wypełnianie generatora danymi (głównie matematycznymi)
 - c. 2h Generowanie wydruku, omówienie wyników i wskaźników finansowych

Obszar III Wzorca można już realizować w formie zajęć praktycznych - zajęcia dodatkowe z opracowania prawdziwego biznes planu na zlecenie prawdziwego przedsiębiorcy realizowane w formie projektowej, w ramach zespołów projektowych. Można w tym celu przygotować też odrębną formatkę, lub realizować ten typ działań ma podstawowej (nie-edukacyjnej) wersji BIZ.Systemu.

2.2 Przewidywane działania w projekcie = kryteria oceny

Na podstawie ww. dokumentów i analiz IP i MNiSW określiły katalog tych kompetencji, które muszą być rezultatem projektu, jako najistotniejsze z punktu widzenia potrzeb rynku pracy. BIZ.System pasuje w pełni do określonych kryteriów i jako element projektu pozwoli na ich **pełne wpasowanie** w działania i rezultaty projektu. Jest to bardzo istotne z punktu widzenia **punktacji merytorycznej**.

Biorąc pod uwagę kluczowe dla oceny wniosku Kryterium nr 10:

- dostarczenie kompetencji zawodowych, **(spełnia, w 100% w przypadku kierunków ekonomicznych i związanych z zarządzaniem)**;
- dostarczenie kompetencji komunikacyjnych, w tym umiejętność pracy w grupie, kompetencji interpersonalnych **(spełnia – tok pracy wymaga współpracy ze „zleceniodawcą”)**;
- w zakresie przedsiębiorczości, **(spełnia, to chyba oczywiste)**;
- informatycznych, w tym wyszukiwania informacji, **(spełnia – tok pracy wymaga wyszukiwania informacji, opracowany biznes plan w wersji edukacyjnej pokazuje też ścieżki logiczne analityki dokumentu)**;

Załącznik 2 – Wzór karty oceny formalno-merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu konkursowego w ramach PO WER



KARTA OCENY FORMALNO-MERYTORYCZNEJ WNIOSKU O DOFINANSOWANIE PROJEKTU KONKURSOWEGO W RAMACH PO WER

3.1.2 Wskaż cel główny projektu i opisz, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego PO WER

– analitycznych, w tym umiejętność rozwiązywania problemów (spełnia - opracowany biznes plan w wersji edukacyjnej pokazuje też ścieżki logiczne analityki dokumentu, główną osią logiczną systemu jest metodyka analizy problemowej)

Zgodnie z dokumentacją konkursową wzmacnianie kompetencji musi odbywać się w formach zapewniających maksymalną efektywność. Implementacja oprogramowania BIZ.System wiąże się użyciem nie mniej niż trzech ze wskazanych typów działań (Kryterium nr 11):

– certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształtujące kompetencje (jako dostawca rozwiązania wystawiamy certyfikat dla uczestników na listy kontrolnej zaimplementowanej w opracowany przez nich Biznes Plan)

– dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, (tak, połączone z kolejnym pkt.)

– uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zwiększanie ich zaangażowania w realizację programów kształcenia (zakładamy

zajęcia dodatkowe z opracowania prawdziwego biznes planu na zlecenie prawdziwego przedsiębiorcy realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych)

– współpraca z zagranicznymi podmiotami na kierunkach kształcenia objętych projektem (tego nie możemy zagwarantować!)

Głównym celem projektu jest dostarczenie do 31.12.2016r. 200 studentom (w tym 100 K) Uczelni wiedzy i umiejętności poszukiwanych przez pracodawców z zakresu:

- umiejętności zawodowych (w naukach ekonomicznych i pokrewnych);
- umiejętności informatycznych, analitycznych, związanych z przedsiębiorczością.

Cel będzie realizowany poprzez tworzenie biznesplanu na dedykowanej platformie informatycznej w formie certyfikowanego kursu teoretycznego, następnie warsztatów praktycznych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Projekt przewiduje:

- certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształtujące kompetencje.
- dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych,
- uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym: zajęcia dodatkowe - warsztatowe tworzenie biznesplanów organizowane z otoczeniem społeczno-gospodarczym (przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia biznesu)

Szacujemy, że co najmniej 40% uczestników projektu zdobędzie zatrudnienie lub otworzy działalność gospodarczą. Osoby biegle w oprogramowaniu tworzącym biznesplanu łatwo mogą znaleźć zatrudnienie na rynku usług doradczych, gdzie popyt do 2020r będzie dodatkowo stymulowany dotacjami dla przedsiębiorstw. Nabyte umiejętności stwarzają wyjątkową szansą na dobre zaplanowanie i skuteczne przeprowadzenie przedsięwzięć gospodarczych.

Pozostało znaków : 8567

Zapisz Zatwierdź Zatwierdź i przejdź dalej

Wskaźniki rezultatu								
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			K	M	O	K	M	O
1	Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS	osoby	0	0	0	100	100	200
	Źródło danych do pomiaru wskaźnika		1. ewidencja zatwierdzonych prac końcowych (Biznes Planów), pomiar co 6 m-cy 2. ewidencja obecności na zajęciach, pomiar co 6 m-cy 3. ewidencja uzyskanych certyfikatów, pomiar co 6 m-cy					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Ad 1. ewidencja zatwierdzonych prac końcowych (Biznes Planów) będzie tworzona na podstawie sprawdzonych i zatwierdzonych przez prowadzącego zajęcia prac końcowych z zajęć tworzenia Biznes Planów - dokumentów Biznes Planu Ad 2. ewidencja obecności na zajęciach: tworzona na bieżąco na każdym zajęciu w formie listy obecności Ad 3. ewidencja uzyskanych certyfikatów: tworzona na podstawie certyfikatów wydanych przez dostawcę systemu do tworzenia biznesplanów					
			Edytuj		Usuń			

2.3 Efekty rynkowe

Z naszej strony i ze strony współpracujących podmiotów możliwa jest pomoc w realizacji wskaźnika 40% kontynuacji nauki / zatrudnialności (program zatrudnienia dla tych którzy ukończyli ćwiczenia z systemu).

Szacujemy, że co najmniej 40% uczestników projektu zdobędzie zatrudnienie lub otworzy działalność gospodarczą. Osoby biegle w oprogramowaniu tworzącym biznesplanu łatwo mogą znaleźć zatrudnienie na rynku usług doradczych, gdzie popyt do 2020r będzie dodatkowo stymulowany dotacjami dla przedsiębiorstw. Nabyte umiejętności stwarzają wyjątkową szansą na dobre zaplanowanie i skuteczne przeprowadzenie przedsięwzięć gospodarczych

2.4 Budżet i koszty

Mając na uwadze krótki czas do złożenia wniosku w konkursie 1/PRK/POWER/3.1/2015 **zapraszamy do kontaktu**, w celu opracowania ramowego budżetu dla Państwa projektu. Zakładamy udostępnienie oprogramowania w modelu SaaS. **Gwarantujemy kwalifikowalność kosztów.**

Koszty mogą różnić się znacznie w zależności od przyjętego modelu i liczby subskrypcji. Ustalając je od najbardziej ekonomicznego (**to tylko przykłady!**):

1) **model subskrypcji użytkowników**: dostęp na 1 rok dla 1 użytkownika do ogólnej wersji systemu edukacyjnego: od 150zł

2) **model subskrypcji organizacji**: dostęp na 1 rok dla 1 użytkownika do dedykowanej bazy danych (w tym indywidualne wzory biznesplanów, grupy użytkowników) systemu edukacyjnego: od 250zł (koszt przygotowanie wersji dedykowanej wliczony w subskrypcję)

3) **model subskrypcji dedykowanej wersji**: dostęp na 1 rok dla 1 użytkownika do dedykowanej wersji systemu edukacyjnego (w tym grafika, domena, uprawnienia administratorów): od 350zł (koszt przygotowanie wersji dedykowanej wliczony w subskrypcję)

4) **modyfikacja oprogramowania na potrzeby Uczelni** – wycena indywidualna w ramach subskrypcji lub odrębnych kosztów wdrożenia (wg nas nie pasuje do kosztów kwalifikowanych POWER)

5) sprzedaż licencji oprogramowania do zastosowania przez Uczelnię – wycena indywidualna (wg nas nie pasuje do programu POWER)

Sporządź budżet projektu

Rozwiń wszystkie zadania Rozwiń właściwości kategorii

Kategoria	Symbol partnera	j.m.	2015		
			liczba	cena jednostkowa	łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (6.1)					0,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (6.1.1)					0,00 zł
Koszty pośrednie (6.1.2)			0,00		Zł.
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)					0 %

3. Współpraca z uczelnią i usługi dodatkowe

Proponujemy elastyczne modele współpracy, służące idealnemu wkomponowaniu systemu w strukturę projektu (koszty, model realizacji), w tym przygotowanie dedykowanych wersji dla szczególnych klientów.

Zapewniamy niezobowiązujące wsparcie i współpracę już na etapie planowania i tworzenia projektu, w tym opracowanie i konsultację treści wniosku odnoszących się do wdrożenia rozwiązania typu BIZ.System.



przygotowanie kadry
Uczelni



opracowanie programu
nauczania



przeprowadzenie
szkoleń
(podwykonawstwo)



organizację praktyk
i staży



zatrudnienie
wykwalifikowanych
osób

4. O nas i kontakt

Wartość kapitalizacji

1 068 000 zł

Zaufanie inwestorów



Rekomendacja



Spółka BIZ.System powstała by wdrożyć prawdziwy system do generowania biznesplanów, który nie będzie tylko przepisany online formularzem z wbudowanym kalkulatorem. Opieramy się na faktycznym doświadczeniu zespołu w napisaniu kilkuset projektów i biznesplanów, przejściu setek procesów oceny oraz zarządzania tymi projektami. Naszym celem jest prawdziwe ułatwienie (sobie też!) tej pracy. Wykorzystywana technologia bazuje na badaniach naukowych realizowanych m. in z programu Bon na Innowacje i wsparcia Krajowej Sieci Innowacji.

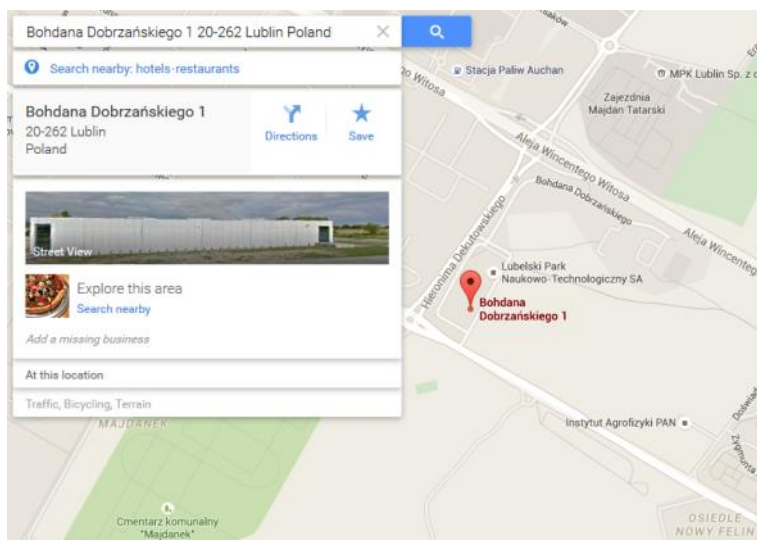
Jesteśmy typowym startup'em technologicznym z ponad 1 mln zł kapitalizacji. Zaufali nam poważni inwestorzy, w tym Lubelski Park Naukowo -Technologiczny, inkubator CUBATEX i firma doradztwa informatycznego PKDE sp. z o.o. Pomysł na biznes uzyskał pozytywną rekomendację PARP.

BIZ.System tworzony jest przez celową spółkę, powołaną przez osoby i instytucje zajmujące się od lat niemal wszystkimi typami projektów rozwojowych. Działamy w przyjaznym dla nas eko-systemie współpracujących podmiotów, który pozwala na zaoferowanie pełnego pakietu wsparcia związanego z wdrażaniem systemu.

- E-mail: biuro@bizsystem.pl
- Telefon: [81 470 73 32](tel:814707332)
- Fax: [81 471 32 24](tel:814713224)
- Siedziba :
BIZ.System Sp. z o.o.
ul. B. Dobrzańskiego 1
20-262 Lublin
Inkubator Technologiczny LPNT S.A.

www.bizsystem.pl

www.edukacja.bizsystem.pl



Zapraszam do kontaktu



Paweł Kowalik, prezes zarządu